

MESSAGE DE RENTRÉE 2021- 2022

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Chères et chers collègues,

L'équipe de l'inspection pédagogique en histoire-géographie espère que vous avez pu prendre, toutes et tous, des vacances reposantes et ressourçantes. C'est avec plaisir que Tevate GUTIERREZ-GUILLEN, Yves-Mary VERHOEVE et Elodie DERVAUX, chargés de mission d'inspection se joignent à moi pour commencer cette nouvelle année scolaire à vos côtés. Tout d'abord, nous vous remercions sincèrement pour le travail réalisé en 2020-2021 qui, pour la deuxième année consécutive, s'est déroulée dans un contexte particulier de crise sanitaire. Vous avez su accompagner au mieux les élèves qui vous ont été confiés et vous adapter aux impacts de la gestion de crise sur le temps scolaire et sur les modalités des examens. Cette année écoulée a aussi été celle de l'assassinat de Samuel Paty, professeur d'histoire-géographie, par un terroriste islamiste. Cet acte barbare qui a endeuillé la communauté éducative au-delà de nos disciplines, nous rappelle à chaque instant que ces dernières portent en elles des finalités civiques qu'il est plus que jamais fondamental de faire vivre en classe.

Nous profitons également de ce message de rentrée pour souhaiter la bienvenue aux collègues nouveaux arrivants et féliciter les lauréats de concours, au nombre de 2 dans la discipline, pour cette rentrée scolaire. Dans le cadre de la réforme des concours de recrutement en vigueur depuis cette rentrée, plusieurs d'entre vous ont accepté de prendre en charge les étudiants de 2^e année de master MEEF histoire-géographie selon les deux modalités de stage de 12 semaines prévues dans leur parcours universitaire. Je remercie chaleureusement ces collègues qui accueilleront des étudiants stagiaires en pratique accompagnée dans leurs classes ou accompagneront des contractuels alternants qui auront à assurer un exercice en responsabilité à raison de 6h par semaine. Nul doute que ces professeurs chevronnés et expérimentés sauront donner le goût du métier et faire acquérir des pratiques professionnelles réfléchies à ces étudiants.

Nous aurions aimé vous annoncer que le contexte de la rentrée 2021 soit celui d'une année sereine, sans masques, ni distanciation sociale, ni Covid... Beaucoup d'incertitudes planent sur la situation épidémique en Polynésie française et dans le monde. Vos capacités d'adaptation seront de nouveau sollicitées pour que l'impact sur les apprentissages des élèves soit le moins négatif possible.

Plus spécifiquement pour nos disciplines, voici quelques informations que nous souhaitons vous communiquer et qui vont constituer le socle des orientations à donner pour notre travail commun cette année.

1- Informations générales concernant l'histoire-géographie-enseignement moral et civique à tous les niveaux d'enseignement

a- Le site disciplinaire

Le site disciplinaire <http://hgemc.monvr.pf/> vous informe notamment sur les programmes adaptés d'histoire-géographie et vous offre un espace de mutualisation de « bonnes pratiques ». Chaque enseignant peut faire remonter toute proposition issue de ses pratiques de classe. Ce partage collaboratif est bienvenu et publié après validation. Il participe aussi à la formation de nos jeunes collègues qui y trouvent des exemples à suivre. Un grand merci à tous ceux qui contribueront à la réussite de cet outil.

b- Au collège

Les programmes en vigueur sont adaptés à la Polynésie française pour le collège (cycle 3 – 6^e et cycle 4 – 5^e, 4^e, 3^e). Ils sont publiés sur le site disciplinaire : <https://hgemc.monvr.pf/programmes-adaptes-dhistoire-geographie-emc-en-vigueur-a-la-rentree-2021/>

Des ressources d'accompagnement pour s'appropriier les programmes (fiches ressources), travailler les compétences et évaluer la maîtrise du socle en histoire et géographie (enseigner et évaluer par compétences) sont disponibles sur Eduscol :

Pour le cycle 3 : <https://eduscol.education.fr/pid34150/cycle-3-ecole-elementaire-college.html>

Pour le cycle 4 : <https://eduscol.education.fr/pid34185/cycle-4-college.html>

Nous attirons votre attention sur la parution au BOEN n°31 du 30 juillet 2020 des programmes des cycles 1, 2, 3 et 4 qui intègrent le renforcement des enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable.

Ces modifications n'altèrent en rien les adaptations des programmes à la Polynésie française, bien au contraire. Nous vous proposons une version intégrant ce renforcement.

c- Au lycée général et technologique

Les nouveaux programmes d'histoire-géographie du tronc commun **adaptés** à la Polynésie française (2^{nde} GT, 1^{er} générale et 1^{er} technologique, terminale générale et terminale technologique) sont en ligne sur le site disciplinaire : <https://hgemc.monvr.pf/programmes-adaptes-dhistoire-geographie-emc-en-vigueur-a-la-rentree-2021/>

Les programmes de l'enseignement de spécialité « histoire-géographie, géopolitique, sciences politiques » sont également disponibles sur le site : <https://hgemc.monvr.pf/programmes-adaptes-dhistoire-geographie-emc-en-vigueur-a-la-rentree-2021/>. Ils ne sont pas adaptés mais gagnent à prendre appui sur des exemples, cas et faits pris dans l'environnement proche des élèves.

Afin de vous accompagner dans la mise en œuvre des nouveaux programmes d'histoire-géographie du tronc commun, d'histoire-géographie, géopolitique, sciences politiques en enseignement de spécialité, des ressources d'accompagnement (dites « Fiches ressources ») seront mises progressivement en ligne sur le site Éduscol : <https://eduscol.education.fr/cid144146/histoire-geographie-bac-2021.html>

Pour les parties adaptées des programmes d'histoire-géographie du tronc commun, des ressources et des actions de formation seront également proposées progressivement.

Rappel : Le renforcement horaire en histoire et géographie a concerné pour l'année scolaire 2019-2020 les classes de première générale et de première technologique. Depuis la rentrée scolaire 2020-2021, ce renforcement horaire est étendu aux classes de terminale générale et terminale technologique. Le renforcement horaire est destiné à permettre un traitement serein des parties adaptées du programme de ces classes. Il s'élève à une demi-heure par semaine en classe de première et de terminale générales et à une demi-heure par quinzaine pour les classes de première et de terminale technologiques.

d- L'enseignement moral et civique

Vous trouverez en ligne les programmes de l'enseignement moral et civique sur le site disciplinaire : <https://hgemc.monvr.pf/programmes-adaptes-dhistoire-geographie-emc-en-vigueur-a-la-rentree-2021/>

Comme pour le collège, ces programmes d'EMC ne sont pas adaptés mais doivent être contextualisés autant que possible. Pour donner du sens à cet enseignement, pour aider à l'appropriation des valeurs, des compétences psychosociales par les élèves, il est fondamental de scénariser les apprentissages et de prendre appui sur le local, familial et proche des élèves. **En lycée comme en collège, l'EMC doit être évalué.** Plus que jamais, nous vous exhortons à investir l'EMC pour construire chez nos élèves le respect de l'autre fondé sur les valeurs de la République.

e- Les examens

Les examens de la session 2022 du baccalauréat général et technologique voient leurs modalités modifiées. Nous vous apporterons des précisions en cours d'année et nous vous accompagnerons sur la **question centrale de l'évaluation**. Outre le décret et l'arrêté du 28 juillet 2021 ainsi que la note de service du 29 juillet 2021, une page du site du ministère de l'éducation nationale vous présente ces ajustements : <https://www.education.gouv.fr/ajustement-pour-le-baccalaureat-general-et-technologique-compter-de-la-session-2022-324134>

2- Orientations de travail en histoire-géographie, EMC pour 2021-2022

La mise en œuvre de la réforme du lycée général et technologique ainsi que celle du baccalauréat ont une incidence sur les pratiques évaluatives qu'élèves, parents et enseignants perçoivent avec acuité depuis la session 2020. **Afin d'accompagner les professeurs, l'inspection générale publiera très prochainement un guide pour l'évaluation. Toutes les disciplines sont concernées. Pour l'histoire-géographie, l'enseignement moral et civique et l'enseignement de spécialité HGGSP, nous vous le communiquerons et l'explicitons ensemble.**

En collège, dans le cadre de formations d'initiative locale, l'accent sera mis sur l'évaluation par compétences si les conditions sanitaires le permettent.

L'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique doivent également prendre toute la place qui leur revient dans la formation des lycéens aux exigences de l'enseignement supérieur, notamment dans la préparation des élèves au **grand oral**.

En sus de l'adaptation des programmes dans laquelle nos disciplines restent pionnières, nous sommes particulièrement concernés par l'**enseignement du fait nucléaire**, grand chantier lancé à la rentrée 2019. Des ressources ont été produites et continueront de l'être par le groupe de travail :

<https://www.education.pf/lenseignement-du-fait-nucleaire/>

Des actions de formation seront également menées si les conditions sanitaires le permettent.

Les stages d'histoire, de géographie et d'enseignement moral et civique, inscrits au plan de formation continue 2021-2022 (<https://applications.education.pf/paf/>), concernent essentiellement la mise en œuvre de la réforme du lycée (tronc commun et enseignement de spécialité) et l'EMC au collège. Pour vous assister dans vos démarches d'inscription au PAF, vous pouvez vous rendre sur le site du département de la formation continue et de l'innovation (DFCI) de la DGEE : <https://www.education.pf/dfci/>

Enfin, comme chaque année, nous vous engageons fortement à travailler en équipe et à mutualiser vos outils, vos programmations, vos évaluations. En ces temps complexes et incertains, travailler ensemble est une force.

Nous vous assurons de notre soutien et accompagnement pédagogique.
Bon courage, excellente rentrée à tous.

Yvette TOMMASINI, IA-IPR histoire-géographie

Pour joindre madame Tevaite GUTIERREZ-GUILLEN : tevaite.gutierrez-guillen@ac-polynesie.pf	Pour joindre madame Élodie DERVAUX : elodie.dervaux@upf.pf	Pour joindre monsieur Yves-Mary VERHOEVE : yves-mary.verhoeve@ac-polynesie.pf	Pour joindre l'IA-IPR de la discipline yvette.tommasini@ac-polynesie.pf
---	--	--	--

Nous vous rappelons qu'il convient d'utiliser vos boîtes électroniques académiques pour tout échange professionnel.