

Programme adapté
avec horaires spécifiques : 0,5h/quinzaine/élève (9h année)

Classe de terminale technologique

HISTOIRE

Totalitarismes, guerres et démocratie : des années 1920 à nos jours
(~~24 heures~~) (28 heures 30)

(Les adaptations sont en italique)

Classe de terminale technologique	
Programme national	Adaptations à la Polynésie française
<p style="text-align: center;">Thème 1 Totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (8-9 heures)</p> <p>Question obligatoire :</p> <p>L'affirmation des totalitarismes et la guerre</p> <p>Un sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Guerre d'anéantissement à l'Est et le génocide des Juifs. - De Gaulle et la France libre. 	<p style="text-align: center;">Thème 1 Totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (8-9 heures) (9 – 10 heures 30) (AJOUT)</p> <p>Question obligatoire :</p> <p>L'affirmation des totalitarismes et la guerre</p> <p>Un sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Guerre d'anéantissement à l'Est et le génocide des Juifs. - De Gaulle et la France libre. <p>Sujet d'étude obligatoire à traiter <u>en plus</u> du sujet au choix (AJOUT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La participation des EFO à la Seconde Guerre mondiale.</i> <p><i>Ce sujet d'étude permet de comprendre l'implication des EFO dans le second conflit mondial, de la problématique du ralliement à la France libre à l'épopée du Bataillon du Pacifique.</i></p>
<p style="text-align: center;">Thème 2 Du monde bipolaire au monde multipolaire (5-7 heures)</p> <p>Question obligatoire :</p> <p>Le monde de 1945 à nos jours</p> <p>Un sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De Youri Gagarine à la guerre des étoiles. 	<p style="text-align: center;">Thème 2 Du monde bipolaire au monde multipolaire (5-7 heures)</p> <p>Question obligatoire :</p> <p>Le monde de 1945 à nos jours</p> <p>Un sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De Youri Gagarine à la guerre des étoiles.

<p>- Le 11 septembre 2001.</p>	<p>- Le 11 septembre 2001.</p>
<p align="center">Thème 3 La France de 1945 à nos jours : une démocratie (7-8 heures)</p> <p>Question obligatoire</p> <p>La France depuis 1945 : politique et société</p> <p>Un sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La guerre d'Algérie. - L'évolution de la place et des droits des femmes dans la société française. 	<p align="center">Thème 3 La France de 1945 à nos jours : une démocratie (7-8 heures)</p> <p>Question obligatoire</p> <p>La France depuis 1945 : politique et société</p> <p>Un sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La guerre d'Algérie. - L'évolution de la place et des droits des femmes dans la société française.
	<p align="center">Thème 4 Les EFO/Polynésie française de 1945 à nos jours (3 heures 30 - 4 heures 30) (AJOUT)</p> <p>Question obligatoire</p> <p><i>Les EFO/Polynésie française depuis 1945 : évolution politique, économie et société.</i></p> <p><i>Ce chapitre montre que depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale, la vie politique, économique et sociale des EFO qui deviennent la Polynésie française en 1957, est marquée par le fait nucléaire d'une part et par l'évolution du statut vers plus d'autonomie d'autre part.</i></p> <p><i>On peut mettre en avant :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'éveil politique polynésien (1945-1960) ;</i> - <i>Le temps du nucléaire et de la marche vers l'autonomie (1960 à nos jours).</i> <p>Un sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pouvana'a a Oopa, « père » du nationalisme polynésien (1895-1977).</i> <p><i>Ce sujet d'étude porte sur un personnage historique dont le parcours a profondément marqué la vie politique polynésienne.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le fait nucléaire en Polynésie française.</i> <p><i>Ce sujet d'étude permet d'aborder l'évolution de la mémoire des essais nucléaires en Polynésie française de l'occultation à la reconnaissance progressive puis à l'acceptation encore en construction aujourd'hui.</i></p>

Classe de terminale technologique

GÉOGRAPHIE

La mondialisation : une mise en relation inégale des territoires
(24 heures) (28 heures 30)

(Les adaptations sont en italique)

Classe de terminale technologique	
Programme national	Adaptation à la Polynésie française
<p style="text-align: center;">Thème 1 Mers et océans : au cœur de la mondialisation (7-9 heures)</p> <p>Question obligatoire</p> <p>Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation</p> <p>Un sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les réseaux de câbles sous-marins : des infrastructures essentielles de la mondialisation. - Le détroit de Malacca : un point de passage majeur et stratégique. 	<p style="text-align: center;">Thème 1 Mers et océans : au cœur de la mondialisation (7-9 heures)</p> <p>Question obligatoire</p> <p>Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation</p> <p>Un sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les réseaux de câbles sous-marins : des infrastructures essentielles de la mondialisation. <p>Les câbles sous-marins sont essentiels à la mondialisation : ils assurent plus de 95% des communications intercontinentales (Internet, téléphonie), qu'il s'agisse d'informations journalistiques, politiques, diplomatiques ou financières, d'images et de vidéos, de communications téléphoniques... Leur concentration rend certains espaces particulièrement stratégiques et vulnérables (notamment au contact entre la mer et la terre : les points d'atterrissage), tout en reflétant l'inégale insertion dans la mondialisation.</p> <p><i>Pour la Polynésie française, le câble sous-marin Honotua posé en 2010, a contribué à relier le territoire au monde. Il n'a cependant pas suffi à réduire la fracture numérique à laquelle la pose du câble domestique Natitua en 2018 tente de remédier. Le projet de câble international Manatua montre la volonté de la Polynésie française de poursuivre son insertion dans la mondialisation. (AJOUT)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le détroit de Malacca : un point de passage majeur et stratégique.
<p style="text-align: center;">Thème 2 Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation, en fonction des décisions publiques et des stratégies des entreprises (7-9 heures)</p> <p>Question obligatoire</p>	<p style="text-align: center;">Thème 2 Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation, en fonction des décisions publiques et des stratégies des entreprises (7-9 heures)</p> <p>Question obligatoire</p>

<p>Dynamiques territoriales contrastées au sein de la mondialisation</p> <p>Un sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - New York, un centre de la mondialisation. - L'aéroport de Paris- Roissy-Charles de Gaulle, un hub au cœur des échanges européens en concurrence avec de nombreux grands aéroports mondiaux. 	<p>Dynamiques territoriales contrastées au sein de la mondialisation</p> <p>Un sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - New York, un centre de la mondialisation. - L'aéroport de Paris-Charles de Gaulle, un hub au cœur des échanges européens en concurrence avec de nombreux grands aéroports mondiaux.
<p align="center">Thème 3 La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions (7-9 heures)</p> <p>Question obligatoire</p> <p>Les lieux de l'influence française dans la mondialisation</p> <p>Un sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le centre spatial guyanais (Kourou) : coopérer pour s'affirmer à l'échelle mondiale. - Disneyland Paris : un marqueur de l'intégration de la France dans la mondialisation. 	<p align="center">Thème 3 La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions (7-9 heures) (11 heures 30 - 12 heures 30) (AJOUT)</p> <p>Question obligatoire</p> <p>Les lieux de l'influence française dans la mondialisation</p> <p>Un sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le centre spatial guyanais (Kourou) : coopérer pour s'affirmer à l'échelle mondiale. - Disneyland Paris : un marqueur de l'intégration de la France dans la mondialisation. <p>Sujet d'étude obligatoire à traiter <u>en plus</u> du sujet au choix (AJOUT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La Polynésie française en France, en Europe et dans le monde.</i> <p><i>L'étude de la Polynésie française permet de mobiliser les connaissances acquises sur cette région tout au long du lycée pour donner aux élèves les clés de lecture de leur territoire de proximité.</i></p>